**المعايير الوطنية للبرنامج الأكاديمي لكليات الطب البيطري في العراق** **والمقرة من قبل  
 مجلس تحسين جودة التعليم لكليات الطب البيطري ( CIQVE )  
------------------------------------------------------------------**

**المقدمة:**

أن من الأهداف الأساسية لمجلس تحسين جودة التعليم لكليات الطب البيطري ( **CIQVE** ) هو تحديد المعايير الوطنية للبرنامج الأكاديمي وبالتالي تقييم كليات الطب البيطري في العراق تبعا" لمطابقتها لتلك المعايير. ولذلك يجب أن يتأكد المجلس بأن تلك الكليات:

1. تدار بشكل جيد.
2. لديها التمويل الكافي للحفاظ على التزاماتها التعليمية ، والبحثية ، فضلا عن فعالياتها الاجتماعية.
3. لديها الموارد المناسبة من العاملين في تنفيذ البرنامج الأكاديمي ، والبنى التحتية من الأبنية ، فضلا عن الحيوانات المستخدمة في البرنامج التعليمي.
4. توفر منهاجا" دراسيا" مهنيا" وحديثا" يلائم المتطلبات المحلية والعالمية.
5. توفر بيئة تعليمية مناسبة.
6. تدير نظام تقييم مقبول وعادل وذو مصداقية .
7. تستخدم آليات مخصصة لضمان الجودة وتحسينها.

وأن الامتثال لجميع معايير مجلس تحسين جودة التعليم لكليات الطب البيطري في العراق عند تداخلها معا" ، يوفر ضمانة أكيدة بأن درجة البكالوريوس في الطب والجراحة البيطرية الممنوحة لخريج كليات الطب البيطري هي تفي بمتطلبات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي من حيث خريجي درجة البكالوريوس ، ومطابقة لتوصيات الجمعية الأوربية لمؤسسات التعليم البيطري ( **ESEVT** ) والمنظمة الدولية للصحة الحيوانية ( **OIE** ) ، ويضمن حصول خريجيها على المعارف والمهارات والكفاءات ذات الصلة المطلوبة لدرجة الطبيب البيطري.

***المعيار الأول : الأهداف والتنظيم :***

* 1. يجب أن يكون هدف الكلية الرئيسي ، وفي ظل توجيهات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ورئاسة الجامعات ، هو توفير برنامج تدريبي بيطري متكامل مبني على أخلاقيات التعليم البيطري ، ومعتمد على البحث العلمي والحقائق البينة ، والذي يسمح لخريج هذا البرنامج مزاولة مهنته كطبيب بيطري في جميع المفاصل العملية المعروفة التي تحددها مهنة الطب البيطري ، مع أدراكه بأن عملية التعلم عملية مستمرة مدى الحياة.
  2. يجب على كليات الطب البيطري تطوير ومتابعة محتوى رسالتها والذي يجب أن تشمل جميع المعايير المقرة من قبل مجلس تحسين جودة التعليم لكليات الطب البيطري.
  3. أن تكون كليات الطب البيطري جزءا" من الجامعات العراقية ، وتمنح شهادة البكالوريوس المتوافقة مع الشهادات المعترف بها في العراق.
  4. يجب أن يكون عميد كلية الطب البيطري حاملا" للشهادة الأولية في الطب البيطري ، وكذا الحال بالنسبة للأشخاص المسؤولين عن وضع المناهج الدراسية ، والأساتذة في مادة الأخلاقيات المهنية ، والسؤولين عن الشؤون الأكاديمية في المستشفى البيطري التعليمي حاملين جميعا" للشهادة الأولية في الطب البيطري.
  5. يجب أن لا يسمح الهيكل التنظيمي للكلية بأن تكون مدخلاته تقتصر على الهيئة التدريسية والطلبة فقط ، وإنما يفضل السماح لأصحاب المصلحة الخارجيين أيضا.
  6. يجب أن يكون لدى الكلية خطة استراتيجية ، والتي تشمل على تحليل **SWOT** لأنشطتها المستمرة ، وقائمة الأهداف ، وخطة عمل ذات أطار زمني ومؤشرات للدلالة على تنفيذها.

***المعيار الثاني: الشؤون المالية:***

2-1 يجب أن تكون الموارد المالية كافية وبشكل واضح للحفاظ على متطلبات الكلية للوفاء بمهمتها وتحقيق أهدافها في التعليم والبحث والخدمات .

2-2 يجب أن يتضمن التقرير المالي النفقات والإيرادات ، ويجب أن تفصل تكاليف العاملين ، وتكاليف التشغيل ، وتكاليف الصيانة والمعدات .

2-3 يجب مراجعة توزيع الموارد بانتظام ، لضمان أن الموارد المتاحة تتوافق مع المتطلبات.

2-4 يجب أن تعمل الخدمات السريرية والحقلية كمصادر تعليمية لا غير . يجب أن تأخذ النزاهة التعليمية الأولوية على مسألة الاكتفاء الذاتي في المصروفات المالية على فعاليات التدريب السريري. يجب أن تعمل المستشفى البيطري التعليمي بأقصى كفاءة ممكنة .

2-5 يجب أن تتمتع الكليات بالاستقلالية الكافية لاستخدام الموارد المالية لتنفيذ خطتها الاستراتيجية والوفاء بمعايير مجلس تحسين جودة التعليم لكليات الطب البيطري .

***المعيار الثالث: المنهاج الدراسي:***

3-1 يجب تصميم المناهج ومواردها وأدارتها لضمان حصول جميع الخريجين على صفات الخريجين المتوقع أن تكون متوافقة تماما" مع المتطلبات التي حددتها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، والجمعية الأوربية لمؤسسات الطب البيطري التعليمية ( **ESEVT** ) ، والمنظمة الدولية للصحة الحيوانية ( **OIE** ) .

3-2 يجب ان تكون نتائج التعلم واضحة ومفصلة لتكون ذات أطر واضحة.

3-3 يجب أن تشارك مخرجات البرنامج التعليمي مع كل من الهيئة التدريسية والطلبة:

◄دعم والتأكيد على فاعلية جميع محتويات المنهاج الدراسي ، وطريقة التعليم ، والتعلم فضلا عن تقييم لفعاليات البرنامج المختلفة.

◄تشكل أساسا" للبيانات الواضحة للأهداف ونتائج التعلم لكل مادة دراسية .

◄استعراضها ، وأدارتها ، وتحديثها بانتظام للتأكد بأنها تبقى ذات صلة وكافية ووافية فضلا عن أمكانية تحقيقها بفاعلية.

3-4 يجب أن يكون في الكلية مسبقا" لجنة رسمية ( تشمل ممثلا عن الطلبة ) ، ذات صلاحيات واسعة وواضحة للأشراف وإدارة المنهج الدراسي وتطبيقه. ويجب على تلك اللجنة :

◄تحديد الأسس التربوية ، والتصميم ، وطرق التعليم ، فضلا عن طرق التقييم للمنهاج الدراسي.

◄الأشراف على ضمان جودة المنهاج الدراسي ، خصوصا" في جمع وتقييم وإمكانية أجراء تغييرات على ذلك المنهاج فضلا عن الاستجابة السريعة لأصحاب المصلحة . وكذلك أجراء المراجعة للمنهاج من قبل النظراء ومراجعة المقيمين الخارجيين ، فضلا عن نتائج الاختبارات وتقييمها بالنسبة لمخرجات التعلم .

◄عمل مراجعة للمناهج الدراسية على الأقل كل خمس سنوات وذلك من خلال أشراك الهيئة التدريسية والطلبة فضلا عن أصحاب المصلحة.

◄تحديد وتلبية الاحتياجات الضرورية لتدريب جميع العاملين على تدريس المنهاج الدراسي من أعضاء هيئة تدريس وفنيين ، وذلك للحفاظ وتعزيز قدراتهم للتطوير المستمر للبرنامج الدراسي.

3-5 يجب أن يتضمن المنهاج الدراسي المواضيع الدراسية ( **المدخلات** ) المدرجة في الملحق رقم -1 من توجيهات مجلس تحسين جودة التعليم لكليات الطب البيطري والمستندة الى توصيات المنظمة الدولية للصحة الحيوانية ( **OIE** ) والتي بأثرها تسمح باكتساب مهارات اليوم الأول ( **مخرجات** ) . وبالتالي يجب أن يتعلق هذا بالعديد من العناوين الشاملة لعدد من المواد الدراسية ، والتي تشمل:

◄**العلوم الأساسية** Basic Sciences .

◄**العلوم السريرية** Clinical Sciences .

◄**الإنتاج الحيواني** Animal production .

◄**سلامة الأغذية وجودتها** Food Safety and Quality .

◄**المعرفة المهنية** Professional Knowledge .

3-6 يعتبر التدريب العملي السريري خارج حدود المستشفى البيطري التعليمي التابع للكلية ، والذي يكون به الطلبة تحت أشراف أطباء بيطريين خبراء وغير أكاديميين ، هو أحد قنوات التعلم ضمن المنهاج الدراسي . ألا أنه لا يمكن أن يحل ذلك النوع من التدريب عن التدريب السريري داخل الكلية أو التدريب الحقلي خارج الكلية والذي يكون تحت أشراف أعضاء الهيئة التدريسية ( والذي يشمل التدريب ضمن المستشفى البيطري السيارة ، أو زيارة قطعان الحيوانات ، فضلا عن الدروس العملية في الحقل الحيواني ) .

3-7 أن شهادة البكالوريوس بالطب والجراحة البيطرية هي المؤهل المهني لمهارات اليوم الأول من التخرج ، فأن التدريب السريري خارج الكلية عليه أن يكمل ويقوي التعليم الأكاديمي للتدريب البيطري وذلك من خلال تعزيز قدرات الطلبة على التعامل مع جميع الحيوانات المستأنسة الشائعة في العراق ، ومن خلال تفهمه للجدوى الاقتصادية في أدارة مشروع ثروة حيوانية أو عيادة بيطرية ، ومن خلال تواصل المهارات في جميع أوجه النشاط البيطري ، وقوة التدريب العملي والسريري ، والتجربة العملية في الحياة ، فضلا عن توفير فرص عمل أفضل للخريجين .

3-8 يجب على الجهات التي تسمح أن يجرى لديها التدريب السريري الخارجي أن تكون لها وثيقة تفاهم مع الكلية والطلبة ( في سبيل الحصول على حقوقهم وواجباتهم خلال التدريب فضلا عن قضايا التأمين ) ، وتقديم تقييم أصولي لأداء الطلبة أثناء التدريب لديهم الى الكلية فضلا عن السماح لتلك الجهات تزويد الكلية بالتغذية الراجعة حول برنامج التدريب المذكور.

3-9 يجب أن يكون هناك عضو من هيئة التدريس مسؤولا عن الأشراف العام على التدريب السريري الخارجي ، والاتصال مع الجهات راعية التدريب السريري الخارجي.

3-10 يجب على الطلبة تحمل مسؤولية التعلم الخاصة بهم في التدريب السريري الخارجي ، وهذا يتضمن التحضير الصحيح قبل التدريب في الموقع المعين ، والاحتفاظ بسجل جيد يتضمن خبراتهم العملية أثناء التدريب السريري الخارجي وذلك من خلال استخدامهم لما يعرف بدفتر السجل ( **logbook** ) والذي يجهزون به من قبل الكلية ويتم تقييم ذلك التدريب من خلاله. ويسمح للطلبة بتقديم شكاواهم الرسمية أو باسم مجهول حول جميع الأمور التي تحدث في التدريب السريري الخارجي .

***المعيار الرابع: المرافق والمعدات***

4-1 يجب أن توفر جميع المرافق المادية للكلية البيئة الملائمة للتعلم .

4-2 يجب أن تكون لكلية الطب البيطري استراتيجية واضحة وبرنامج لصيانة وإدامة فضلا عن تحديث المباني والمعدات .

4-3 يجب أن تتوفر في الكلية : قاعات للمحاضرات ، والمختبرات التعليمية ، وقاعات للمناقشات ، وأماكن التدريب السريري فضلا عن الأماكن التعليمية الاخرى ، وبأعداد ومساحات كافية ومؤثثة بالتجهيزات التعليمية وتجرى لها أدامة مستمرة. ويجب أن تكون المرافق المذكورة ملائمة لأعداد الطلبة المسجلين على البرنامج الدراسي .

4-4 يجب أن يحصل طلبة كلية الطب البيطري على المعلومات الكافية والملائمة لنيل شهادة البكالوريوس ، والتعليم الذاتي ، ومرافق الترفيه كالنوادي الطلابية ، والخزانات الشخصية ( اللوكارات ) فضلا عن تسهيلات الخدمات الصحية والغذائية.

4-5 يجب أن توفر الكلية مكاتب ، ومختبرات كافية لغرض التحضيرات التعليمية والبحوث العلمية من قبل الأكاديميين والفنيين العاملين على تنفيذ البرنامج الدراسي .

4-6 يجب أن تتوافق المنشآت التعليمية في الكلية مع جميع التشريعات ذات الصلة بالصحة العامة ، والسلامة المهنية ، والأمن الحيوي ومعايير الرعاية والرفاهية للحيوان المدرجة في قانون الصحة الحيوانية رقم ( 32 ) لسنة 2013 وتعليمات المنظمة العالمية للصحة الحيوانية .

4-7 يجب أن تكون مرافق الكلية المخصصة للثروة الحيوانية ، والتي تشمل بيت الحيوانات والمرافق التعليمية السريرية :

◄أن تكون كافية في مساحتها وملائمة لأعداد الطلبة المسجلين من أجل السماح لجميع الطلبة الحصول على التدريب العملي.

◄أن تكون ذات مواصفات عالية ، وتجرى عليها الإدامة المستمرة ، ومناسبة للأغراض التعليمية .

◄تعزز بها أفضل ممارسات التربية والرعاية والإدارة.

◄تضمن نسبيا" الأمن الحيوي والاحتواء الحيوي .

◄يجب أن يراعى عند تصميمها تعزيز التعلم .

4-8 يجب توفر مرافق التعليم السريري في المستشفى التعليمي البيطري التابع للكلية مع ضرورة توفر الخدمات البيطرية المقدمة على مدار ستة أيام في الأسبوع للحيوانات المستأنسة والخيول ، والذي من خلاله تقدم الكلية الأثبات الذي لا لبس فيه بأن مستوى التعليم والبحوث السريرية تتوافق مع معايير مجلس تحسين جودة التعليم لكليات الطب البيطري ، والتي تشمل التدريب السريري المبني على البحث العلمي والحقائق العلمية والذي يشرف عليه أساتذة أكاديميين مدربين على التدريس وتقييم الطلبة ، وتوافر المستلزمات التعليمية الضرورية من الأبنية والحيوانات لكل من الأساتذة والطلبة لإجراء البحوث السريرية وتطبيق إجراءات ضمان الجودة ذات الصلة. ويجب على الكلية توفير العيادات السريرية ضمن أحدث معايير الجودة الفنية لمثيلاتها في القطاع الخاص.

4-9 يجب على المستشفى التعليمي البيطري أو أي مرفق سريري ، فضلا عن التطبيقات العملية والأبنية المتوافرة ( ومن ضمنها التدريب السريري خارج الكلية ) والتي تكون من ضمن البرنامج الدراسي التعليمي ، أن تستوفي معايير الممارسة الوطنية ذات الصلة.

4-10 يجب أن توفر جميع المواقع التعليمية في الكلية ، مساحات تدريسية تتوافر بها خدمات الشبكة العالمية ( الأنترنيت ).

4-11 يجب أن تضمن الكلية لطلبتها حرية الوصول لمدى واسع من المرافق التشخيصية والعلاجية ، وعلى سبيل المثال لا الحصر : الصيدلية ، التشخيص بالتصوير ، التخدير ، التشخيصات المرضية ، وحدة العناية المركزة ، صالات العمليات ، وحدة الطب الباطني ، فضلا عن قاعة التشريح المرضي .

4-12 يجب على الكلية تدريس وتوعية طلبتها وأعضاء الهيئة التدريسية وكذلك على زوارها ، سياسة تشغيل والإجراءات المتبعة في مرافقها المختلفة ، مثل : اجراءات الأمن الحيوي ، وجودة الفحوصات المختبرية فضلا عن جودة المعاينات السريرية ، على أن يتم نشر تلك التعليمات .

4-13 يجب على الكلية توفير مرافق خاصة لعزل الحيوانات المصابة بالأمراض المعدية والانتقالية ، ويجب أن تكون تلك المرافق مبنية بطريقة جيدة وذات تهوية جيدة فضلا عن أدامتها وتشغيلها بشكل يوفر الرعاية الجيدة للحيوانات المعزولة ضمن مواصفات العزل البيولوجي والذي يمنع أنتقال وانتشار المسببات المرضية المعدية . ويجب أن تكون تلك المرافق ملائمة لجميع أنواع الحيوانات المستأنسة والتي تراجع في المستشفى البيطري التعليمي.

4-14 يجب أن تمتلك الكلية على عيادة طبية بيطرية متنقلة للحيوانات الإنتاجية أو مرافق مشابهة ، والذي يعمل على منح الطلبة فرصة التدريب الحقلي للطب البيطري ومهارة الإدارة الصحية للقطعان الإنتاجية وتحت أشراف أكاديمي.

4-15 لغرض المحافظة على سلامة الطلبة والهيئة التدريسية والبيئة ومنع أنتشار العوامل المعدية ، يجب أن يكون انتقال الطلبة ، والحيوانات الحية ، وجثث الحيوانات النافقة ، والمواد ذات الأصل الحيواني فضلا عن المواد التعليمية الأخرى ، يجب أن يكون متوافقا" مع مبادئ السلامة الوطنية ومواد قانون الصحة الحيواني ذي الرقم 32 لسنة 2013 ووثيقة التعامل مع المواد البيولوجية .

***المعيار الخامس: الموارد الحيوانية والمواد التعليمية من أصل حيواني:***

5-1 يجب أن تتوافر أعداد كافية من الحيوانات السليمة والمريضة ، وجثث حيوانات ، ومواد من أصل حيواني ، لتوفير التدريب العملي المطلوب في العديد من جوانب البرنامج الدراسي : العلوم الاساسية ، و العلوم السريرية ، وعلم الأمراض ، والإنتاج الحيواني ، فضلا عن سلامة الأغذية وجودتها . وأن تكون تلك الأعداد ملائمة لأعداد الطلبة المسجلين بالبرنامج .

5-2 من الضروري توافر أعداد كافية من الحالات الجراحية والطبية لجميع الحيوانات المحلية الشائعة فضلا عن حيوانات الزينة والرفقة ، للتدريس السريري للطلبة لتعزيز مهاراتهم وتدريبهم العملي.

5-3 يمكن أن تشمل التجربة العملية للتدريب السريري في مواقع خارجية ، شريطة أن يتم تطبيق هذا التدريب تحت الأشراف الأكاديمي المباشر وضمن معايير البرنامج الأكاديمي للكلية .

5-4 يجب أن توفر المستشفى البيطري التعليمي مهارات الرعاية التمريضية للحالات المرضية ، فضلا عن تعليم إجراءات التمريض البيطري .

5-5 في جميع حالات التدريب السريري ، يجب أن يكون الطلبة هم الحلقة النشطة والفاعلة في إجراءات الحالات المرضية ، بدء" من الفحص البدني والتشخيص ، ومشاكل التشخيص الموجه لاتخاذ القرارات .

5-6 يجب أن تتوافر سجلات طبية شاملة للحيوانات الواردة والمفحوصة ويتم الحفاظ عليها بصيغة نظام استرجاع فاعل ( ويكون نظاما الكترونيا لتسجيل الحيوانات المريضة ) ، والتي تدعم بكفاءة عملية التدريس ، وأجراء البحوث العلمية السريرية ، فضلا عن البرامج الخدمية للكلية بصورة عامة.

***المعيار السادس : موارد التعليم***

6-1 يجب توفير موارد التعلم المتطورة لدعم التعليم البيطري ، والبحوث ، والخدمات ، فضلا عن التعليم المستمر. ويجب توفر موارد التعلم في الوقت المناسب لكل من الطلبة والهيئة التدريسية فضلا عن أصحاب المصلحة عند الحاجة ، وذلك من خلال الأعلام المقروء أو الأعلام الإلكتروني . كما يجب أن تدرس لطلبة الدراسات الأولية مهارات البحث عن المصادر في سبيل الوصول الى قواعد البيانات وموارد التعلم .

6-2 يجب على الهيئة التدريسية والطلبة في الكلية الوصول الكامل الى مكتبة أكاديمية ، والتي بدورها تدار من قبل أمين مكتبة مؤهل ، والوصول الى وحدة تكنولوجيا المعلومات ( IT ) والتي تدار من قبل خبير في تكنولوجيا المعلومات ، ومنصة للتعلم الإلكتروني ، فضلا عن الموارد البشرية والمادية ذات الصلة الضرورية للتطوير من قبل الهيئة التدريسية والاستخدام من قبل الطلبة للمواد التعليمية.

6-3 يجب أن توفر الكلية لطلابها أمكانية الوصول دون عوائق الى موارد التعلم ، العلمية منها وغيرها من النشريات ذات الصلة ، الشبكة العنكبوتية وموارد الدراسة الداخلية ، فضلا عن المعدات لتطوير المهارات الإجرائية مثل صناعة الموديلات التعليمية . أن استخدام هذه الموارد يجب أن يتوافق مع البيئة التربوية ونتائج التعلم داخل البرنامج ، ولديه آليات قائمة لتقييم مستوى التدريس في أحداث الابتكارات في مصادر التعلم .

6-4 يجب أن تكون المعلومات الإلكترونية ذات الصلة بالبرنامج وقاعدة البيانات وموارد الشبكة العنكبوتية ، سهلة ومتاحة للطلبة واعضاء الهيئة التدريسية في المرافق الأساسية للكلية عبر الاتصال اللاسلكي ( Wi-Fi ) ، والحال يكون خارج حدود الكلية ، عبر نظام افتراضي خاص ( VPN ) .

***المعيار السابع : الطلبة ، قبولهم ، وتقدمهم ، ورفاهيتهم***

7-1 يجب أن تكون معايير القبول في البرنامج متوافقة مع رسالة الكلية . يجب أن يكون أعداد الطلبة المقبولين في البرنامج متوافقة مع الموارد المتاحة في الكلية ، من حيث أعداد الهيئة التدريسية ، والمباني المخصصة للتدريس ، والمعدات المستخدمة في التدريس ، فضلا عن أعداد الحيوانات السليمة والمريضة والمواد التعليمية ذات الأصل الحيواني .

7-2 فيما يتعلق بالتسجيل ، يجب على الكلية توفير معلومات دقيقة في جميع إعلاناتها الخاصة ببرنامجها التعليمي من خلال توفيرها معلومات واضحة وحديثة للطلبة المزمع قبولهم . ويضاف الى ذلك عمل الكلية على توزيع مطبوعات إرشادية ومعلومات الكترونية على الموقع الرسمي للكلية ، والتي يجب أن يذكر فيها الغرض والأهداف الخاصة بالبرنامج الدراسي ، ومتطلبات القبول ، والمعايير والإجراءات ، ومتطلبات درجة التخرج ( بكالوريوس طب وجراحة بيطرية ) ، والأوصاف الحالية للكلية ، وعند بعض الحالات الخاصة يستوجب ذكر الأجور والتكاليف المالية للدراسة جنبا" الى جنب ذكر معلومات حول الحالات الممكن بها سحب تلك الأجور والتكاليف ، وكذلك الحال لدى البعض الآخر ذكر برامج المساعدات المالية الواردة للكلية ، وأخيرا" توفير تقويم أكاديمي دقيق كل سنة دراسية .

7-3 يجب على الكلية أن تذكر في موقعها الإلكتروني بعض المعلومات عن مجلس تحسين جودة التعليم في كليات الطب البيطري ومعايير الجودة الصادرة عنها .

7-4 يجب أن تكون معايير القبول والتقدم العلمي للطلبة واضحة المعالم ، وثابتة ، فضلا عن أمكانية الدفاع عن مبادئها ، ويجب أن تكون خالية من التمييز الديني والمذهبي والقومي . ويجب النظر الى عملية قبول الطلبة في البرنامج الدراسي هو عبارة عن دخول الى عملية تحضير الطبيب البيطري المهني في الوقت المناسب .

7-5 يجب على الكلية مراجعة والاستجابة على عملية اختيار الطلبة المتقدمين على البرنامج ، للتأكد من صحتها للطلبة في أكمال المنهاج الدراسي المقر ، مع الأخذ بنظر الاعتبار إمكانات الطلبة للتوافق مع معايير المهارة للطبيب البيطري في يومه الأول والمقر من قبل مجلس تحسين جودة التعليم لكليات الطب البيطري .

7-6 يجب توفير التدريب المناسب ( بما في ذلك التدريب الدوري لإعادة المعلومات ) لجميع المشاركين في عملية اختيار الطلبة لضمان تقييم المتقدمين بشكل عادل وثابت .

7-7 يجب أن تكون هناك سياسات وإجراءات واضحة حول كيفية قبول المتقدمين من ذوي الإعاقة أو الأمراض ، أذا كان ذلك مناسبا" ، مع الأخذ في الاعتبار الشرط الذي يجب أن يكون جميع الطلاب قادرين على امتلاك المهارات المهنية التي حددها مجلس تحسين جودة التعليم لكليات الطب البيطري في الخريج عند يومه الأول بعد التخرج .

7-8 أن أسس أتخاذ القرارات بخصوص التقدم في البرنامج ، بما في ذلك التقدم الأكاديمي أو اللياقة البدنية للواجبات العملية ، يجب أن تكون واضحة ومتاحة بسهولة للطلبة. وعلى الكلية تقديم الأدلة تؤكد بأن لديها آليات عمل لتحديد وإيجاد العلاج والدعم اللازم ، ومن ضمنها ترقين قيد ، الطلبة الذين لديهم تلكؤ دراسيا".

7-9 يجب أن يكون لدى الكلية آليات فاعلة لمراقبة التراجع أو التقدم في مستوى الطلبة ، وتكون تلك الآليات قادرة على الاستجابة وتعديل معايير القبول ( أذا سمحت لها التشريعات والتعليمات المركزية الصادرة عن وزارة التعليم العالي والبحث العلمي )، فضلا عن تقديم الدعم للطلبة أذا لزم الآمر.

7-10 يجب أن تكون هناك آليات واضحة وصريحة لاستبعاد الطلبة من البرنامج الأكاديمي لأي سبب كان .

7-11 يجب أن تكون سياسات الكلية شفافة ومتاحة للجمهور عند التعامل مع : الطعون المقدمة ضد القرارات المختلفة ، بما في ذلك القبول في الكلية ، وكذلك القرارات الأكاديمية والنتائج الدراسية فضلا عن قرارات ترقين القيد والاستبعاد.

7-12 يجب أن توفر الكلية الدعم المالي لجميع النشاطات الطلابية الرياضية والاجتماعية التي تعمل على راحة الطلبة. وهذا يشمل على سبيل المثال لا الحصر : دعم التعلم والخدمات الاستشارية ، تقديم المشورات المهنية ، فضلا عن توافر آلية عمل عادلة وشفافة للتعامل مع الطلبة أثناء مرضهم أو عند تعرضهم للعوق والعجز خلال دراستهم بالبرنامج .وبالتالي فأن هذه الإجراءات تشمل توفير السكن اللائق للطلبة ( الأقسام الداخلية ) وتوفير رعاية خاصة للطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة ، بما يتوافق مع التشريعات لحقوق الأنسان .

7-13 يجب أن تكون هناك آليات فاعلة لتسوية المشاكل التي تحصل بين الطلبة ، بما في ذلك الاشتباكات أو المضايقات .

7-14 يجب أن تتوافر في الكلية آليات واضحة لاستلام شكاوى ومقترحات الطلبة .

7-15 يجب أن توفر الكلية طلبتها بآلية ، لتقديم الطلبة اقتراحاتهم ، ورأيهم ، وشكاواهم المتعلقة بامتثال الكلية لمعايير الاعتماد المعتمدة من قبل مجلس تحسين جودة التعليم لكليات الطب البيطري.

***المعيار الثامن: تقييم الطلبة:***

8-1 يجب أن تتأكد الكلية من توافر تشكيل محدد بوضوح داخل الكلية تبدي قدرا" واضحا" من المسؤولية تجاه التقييم الاستراتيجي للتأكد من التنسيق التام في نظام التقييم الشامل ، والذي بدوره يظهر مستوى التطور المتقدم للبرنامج للوصول الى التوافق التام .

8-2 يجب أن تكون مهام التقييم ومعايير التصنيف لكل وحدة دراسية في البرنامج واضحة ومتاحة للطلبة في وقت مبكر ومناسب يسبق عملية التقييم .

8-3 يجب أن تكون متطلبات النجاح للمرحلة الدراسية التالية واضحة ومبينة.

8-4 يجب أن تكون آليات الطلبة للطعن بنتائج التقييم والامتحانات واضحة .

8-5 يجب أن يكون لدى الكلية آلية عملية لمراجعة نتائج التقييم والامتحانات ، والتي لها القدرة على تغيير استراتيجية التقييم عند الحاجة .

8-6 أن نتائج البرنامج الأكاديمي هو نتائج لمجموعة كاملة من : المعرفة المهنية ، والمهارات العملية ، وبالتالي يجب أن تشكل الكفاءات والمشاركات الصفتين الأساس في نظام التقييم للطلبة ، وتعزيز القرارات على التقدم .

8-7 يجب أن يطلع الطلبة على تعليقات الكلية في الوقت المناسب على تقييمهم .

8-8 يجب أن تسمح استراتيجيات التقييم للكلية المصادقة على إنجازات الطلبة في تحقيق أهداف البرنامج وعلى مستوى البرنامج والوحدات الدراسية الفردية.

8-9 يجب أن تكون طرق التقييم ألأولية والختامية ، متوفرة وصحيحة وموثوقة ، وشاملة لمجموعة متنوعة من وسائل التقييم . يجب أن يكون التقييم المباشر للمهارات السريرية والمهارات التوافقية للخريج بعمر يوم واحد ( والتي تستدعي التعامل مع الحيوان المريض ) ، عنصرا" هاما" من أجمالي عملية التقييم . ويجب أن تتضمن أيضا" مراقبة جودة سجلات الطلبة للتأكد بأن جميع الإجراءات السريرية ، والتدريبات العملية واليدوية ، والمخطط لها ضمن البرنامج الدراسي قد تم انجازها بالكامل من قبل الطلبة جميعا".

***المعيار التاسع: أعضاء الهيئة التدريسية والمساعدين:***

9-1 يجب أن تتأكد الكلية بأن جميع أعضاء الهيئة التدريسية والمساعدين مؤهلين ومستعدين بشكل مناسب لتولي أدوارهم في البرنامج الأكاديمي وحسب الضوابط الصادرة عن وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. ويجب أن تتوافر في جميع أعضاء الهيئة التدريسية تدريبات أولية رسمية تشمل : التدريس الجيد ومهارات التقييم ، وموارد التعلم والتعليم الإلكتروني ، والأمن الحيوي فضلا عن إجراءات ضمان الجودة . ويجب أن يكون معظم أعضاء الهيئة التدريسية المشاركين في التدريب البيطري من الأطباء البيطريين حصرا" . ومن المتوقع أن يكون أكثر من ثلثي التدريبات التي يتلقاها الطلبة ، وحسب الساعات الدراسية المقرة ، تكون من قبل أطباء بيطريين مؤهلين .

9-2 يجب أن يكون العدد الإجمالي للقائمين على تنفيذ البرنامج الأكاديمي للكلية ومؤهلاتهم العلمية ومهاراتهم العملية ، والذي يشمل أعضاء هيئة التدريس ، والفنيين المساعدين ، والموظفين التقنيين والإداريين ، كافيا" وملائما" لتقديم البرنامج التعليمي وتحقيق رسالة الكلية.

9-3 يجب أن يكون القائمون على تنفيذ البرنامج الدراسي ويشاركون بالتدريس قد تلقوا تدريبات مناسبة ومؤهلات ذات صلة ، ويجب عليهم إظهار الكفاءة والمهارات التعليمية الفعالة في جميع الجوانب ذات الصلة في المنهاج الدراسي والتي يقومون بتدريسها ، وبغض النظر عما أذا كانوا متفرغين أم غير متفرغين ، أطباء بيطريين مقيمين ، طلبة دراسات عليا ، فنيين مساعدين ، فضلا عن كونهم مدرسين خارجيين بعقد.

9-4 يجب أن توفر المناصب الأكاديمية الأمن وفوائد مهمة للحفاظ على الاستقرار ، والاستمرارية ، فضلا عن التوافق في الكادر التدريسي. ويجب أن يكون للكادر الأكاديمي توازنا" بين العبء التدريسي ، وأجراء البحوث العلمية فضلا عن تقديمه للخدمات اعتمادا" على تخصصه الأكاديمي . وينبغي أن يكون له فرصا" معقولة وموارد للمشاركة في فعاليات الكلية المختلفة.

9-5 يجب أن تقدم الكلية دليلا" على انها تستخدم برنامجا" شاملا" ومشاعا" ومعرف بصورة شمولية في سبيل التطوير والنمو المهني لأعضاء الهيئة التدريسية والفنيين المساعدين ، والتي تشمل التقييم الرسمي لهم والتوجيهات غير الرسمية . يجب على الكادر الأكاديمي أن تكون لديه الفرصة في المشاركة بعمل التوجيهات واتخاذ القرارات في الكلية .

9-6 يجب أن تكون معايير الترقية العلمية الخاصة بأعضاء هيئة التدريس واضحة وصريحة ، وتتوافق مع التشريعات المركزية لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي. يجب على الترقيات العلمية تحديد التميز في عضو هيئة التدريس ، واستنادا" الى التشريعات القانونية لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، التركيز بالتساوي على جميع أوجه العملية التدريسية والتي تشمل التدريبات السريرية ، والبحوث العلمية المنجزة من قبل عضو هيئة التدريس ، الخدمات المقدمة من قبله فضلا عن نشاطاته العلمية وغير العلمية في الكلية .

***المعيار العاشر: برامج البحوث و التعليم المستمر والدراسات العليا:***

10-1 يجب أن تظهر الكلية أنشطة عالية من البحث العلمي وذو فائدة مرجوة من قبل أعضاء الهيئة التدريسية والفنيين والذي يساهم في تكامل وتعزيز البرنامج الدراسي لنيل شهادة الطب البيطري ومن خلال التعليم المبني على البحث العلمي.

10-2 يجب تدريب جميع الطلبة على الأساليب العلمية وتقنيات البحث العلمي ذات الصلة بحقيقة الطب البيطري المبني على الأدلة .

10-3 يجب أن تتاح الفرص لجميع الطلبة بالمشاركة في البرامج البحثية المعدة داخل الكلية ، وكذلك إعطاء الفرصة للطلبة بالمشاركة في المؤتمرات العلمية لعرض نتائج أبحاثهم .

10-4 يجب على الكلية توفير برامج للدراسات العليا لنيل شهادة الدبلوم العالي ، والماجستير والدكتوراه ، وكذلك برامج التعليم المستمر ، والتي تعمل على أكمال وتقوية البرنامج الدراسي للطب البيطري فضلا عن صلتها باحتياجات المهنة للتخصصات العلمية وكذلك احتياجات المجتمع.

***المعيار الحادي عشر: تقييم المخرجات وضمان الجودة:***

11-1 يجب أن يكون لدى الكلية سياسة لضمان الجودة ويجب نشرها للجمهور ، وأعتبرها جزءا" من أدارتها الاستراتيجية. وبالتالي على الكلية تطوير وتنفيذ هذه السياسة من خلال تشكيل تنظيمات وعمليات مناسبة خصوصا" عند أشراكهم لأصحاب المصلحة الخارجيين.

11-2 يجب أن تمتلك الكلية آليات لغرض تصميم برامجها ومن ثم تصديقها ، ويجب أن يصمم البرنامج بصورة تلبي الأهداف الموضوعة لها ، بما في ذلك مخرجات التعلم ( الخريجين ). ويجب أن تكون الشهادة الناتجة عن البرنامج واضحة التخصص والارتباط ، وتشير الى المستوى الصحيح للمؤهلات الوطنية المقرة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي .

11-3 يجب أن تضمن الكلية أن طريقة تدريس المنهاج الدراسي كانت مشجعة للطلبة على أدائهم للدور الفاعل في خلق العملية التعليمية ، وأن نتائج الطلبة في الامتحانات النهائية تعكس صحة ذلك النهج.

11-4 يجب على الكلية دوما أن تطبق أسلوب الإجراءات الواضحة والمنشورة والتي تغطي جميع مراحل التي مر بها الطالب ( دورة حياة ) : إجراءات قبول الطالب ، تقدم الطالب في مراحله الدراسية ، التقديرات الحاصل عليها ، فضلا عن الشهادات .

11-5 يجب أن تضمن الكلية نفسها من توافق الكادر التدريسي ، وبالتالي يجب على الكلية تطبيق اليات عادلة وشفافة عند تعيين كادر جديد أو عند العمل على تطوير الكادر الحالي.

11-6 يجب أن يكون لدى الكلية التمويل المناسب لتحقيق أنشطة التعلم والتعليم وضمان توفير موارد تعليمية كافية وسهلة المنال من قبل الطلبة فضلا عن موارد مالية لدعم الطلبة.

11-7 يجب أن تضمن الكلية بأنها تجمع البيانات ذات الصلة وتحللها وتستخدمها في الإدارة الناجحة والفاعلة لبرامجها الدراسية وغيرها من الفعاليات.

11-8 يجب على الكلية نشر معلومات حول أنشطتها المختلفة ، ومنها البرنامج ، والتي يجب أن تكون واضحة ودقيقة وموضوعية وحديثة ، فضلا عن امكانية الحصول عليها بسهولة .

11-9 يجب على الكلية مراقبة برامجها ومراجعتها دوريا" لضمان تحقيقها الأهداف المحددة ، ويستجيبون لاحتياجات الطلبة والمجتمع. ويجب أن تؤدي تلك المراجعات الى تحسين ملحوظ ومستمر في البرنامج الدراسي. وبالتالي يجب على كل عمل يتم تخطيطه أو يؤخذ على أنه نتيجة أن يبلغ الى جميع المعنيين به .

11-10 يجب على الكلية أن تخضع نفسها لضمان الجودة الخارجية وعلى اساس دوري .